



### รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS.๓๒๑๑ รายวิชา ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ..๓.. ปีการศึกษา ๒๕๖๓

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS.๓๒๑๑.
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Economic, Social and Political Relations of ASEAN Countries

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

- ไม่มี -

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓.๓ กลุ่มเรียน	กลุ่มเรียน ๓๔๑

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

#### ๕. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกันเกิน ๒๕%
-แนะนำเนื้อหาวิชา การประเมินผล ขอบเขต และ แนวทางการศึกษาวิชาความสัมพันธ์เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน - การพัฒนาเศรษฐกิจ (Economic Development) -การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลกที่มีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจไทย	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
-การปรับประเทศให้ทันสมัย (Modernization) -การขยายตัวของระบบทุนนิยมโลก -สนธิสัญญาทางไมตรีและการค้า: สนธิสัญญาเบาว์ ริง (Bowring Treaty) -การปรับระเบียบโลกใหม่ (New World Order) ในยุค หลังสงครามเย็น (Post-Cold War)	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
-ระบบเศรษฐกิจไทยหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ -ปัญหาเศรษฐกิจไทยหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ -การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการผลิตของไทย -แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑- ๑๒	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - รูปแบบเศรษฐกิจ - สภาพสังคม - รูปแบบการเมืองการปกครอง	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- ทฤษฎีที่ใช้อธิบายการรวมกลุ่มอาเซียน	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการรวมกลุ่มประเทศ อาเซียน - ประวัติศาสตร์ของ ASEAN - ลักษณะสำคัญของ ASEAN - เป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการรวมกลุ่มเป็น ASEAN	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการรวมกลุ่มประเทศ อาเซียน (ต่อ) - โครงสร้างขององค์กร ASEAN - พัฒนาการขององค์กร ASEAN - ASEAN Charter - ASEAN Regionalism and Community	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- ASEAN Community - ความสำคัญของ ASEAN Community ที่มีต่อ ภูมิภาค - โครงสร้างของ ASEAN Community - Three Blueprints (เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และการเมือง) - วิเคราะห์การจัดตั้งประชาคมอาเซียน	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<b>สอบกลางภาค</b>	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- ความสำเร็จของความร่วมมือของ ๓ กลุ่ม ประเทศอาเซียนภายใต้กรอบความร่วมมือ ASEAN ในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- ความสำเร็จของความร่วมมือของ ๓ กลุ่ม ประเทศอาเซียนภายใต้กรอบความร่วมมือ ASEAN ในการพัฒนาด้านสังคมและวัฒนธรรม	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
- ความสำเร็จของความร่วมมือของ ๓ กลุ่ม ประเทศอาเซียนภายใต้กรอบความร่วมมือ ASEAN ในการพัฒนาด้านการเมือง	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- อาเซียนกับการแก้ไขปัญหาของภูมิภาคในช่วง ศตวรรษที่ ๒๑ - ปัญหาการก่อการร้าย - ปัญหาสิทธิมนุษยชน - ปัญหาโรฮิงญา - ปัญหาภัยพิบัติทางธรรมชาติ - ปัญหาทะเลจีนใต้ - ปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- ทิศทางในอนาคตของประชาคมอาเซียน	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- นำเสนอรายงาน/อภิปรายหน้าชั้นเรียน	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- สรุปเนื้อหาตลอดภาคการศึกษา	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
สอบปลายภาค	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน  
กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
- ไม่มี -	-	-
-	-	-
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ความรู้	- การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา การฝึกปฏิบัติการคิดและวิเคราะห์ การค้นคว้าด้วยตนเอง การสืบค้นออนไลน์	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะทางปัญญา	- การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ใบงาน หรือรายงาน ระหว่างเรียน - มีการฝึกให้วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น - มอบหมายรายงานกลุ่ม - การนำเสนอโครงการ	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

.....

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๕ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๕ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๓๐๔ (รวม ๓๑ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A <sup>-</sup>	๑๐	๔๐.๐๐
B <sup>+</sup>	๙	๓๖.๐๐
B	๔	๑๖.๐๐
B <sup>-</sup>	๒	๘.๐๐
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๒๕	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....  
 .....

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	-

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	-

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมเพื่อกำหนดแนวทางในการกำหนดหัวข้อรายงานและการประเมินผลรายงาน	- รายงานที่ผู้เรียนจัดทำ เป็นไปในมาตรฐานเดียวกันและมีประสิทธิภาพ
๒. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมวิชาเพื่อทวนสอบผลคะแนนและผลการเรียนของนักศึกษา	- ไม่พบข้อผิดพลาด
๓. นำเสนอผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้ประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี พิจารณาทวนสอบตามลำดับ	- ไม่พบข้อผิดพลาด

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มี -	-

## ๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี -	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

- ไม่มี -

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- ไม่มี -

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-- ไม่มี --

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-- ไม่มี --

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ไม่มี -	-



## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น เปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

ปรับเปลี่ยนวิธีสอนโดยสัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Zoom และ Google Meet

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน	๑ ภาคการศึกษา	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดหาตำราหลักหรือเอกสารการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นฐานในการเรียนรู้

ลงชื่อ เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

(อาจารย์ ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....