



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS.๓๓๐๑ รายวิชา การเมืองในยุโรปและสหรัฐอเมริกา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS.๓๓๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเมืองในยุโรปและสหรัฐอเมริกา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Politics of Europe and the United States

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

#### ๓. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนหน้านี้ (ถ้ามี) ไม่มี

#### ๔. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๔.๑ หลักสูตร	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
๔.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

#### ๕. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน

๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๕.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๕.๓ กลุ่มเรียน	
๕.๓.๑ MOU กองทัพบก รุ่นที่ ๔๗ หมู่เรียน ๐๑	กลุ่มเรียน ๓๙๑ (ส.-อา.)
๕.๓.๒ MOU กองทัพบก รุ่นที่ ๔๗ หมู่เรียน ๐๒	กลุ่มเรียน ๓๙๒ (ส.-อา.)
๕.๓.๓ MOU กองทัพบก รุ่นที่ ๔๗ หมู่เรียน ๐๑	กลุ่มเรียน ๔๖๑ (จ.-ศ.)

#### ๖. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๑/๒๕๖๕

#### ๗. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อาคาร ๓๗ ชั้น ๔ / โทร. ๐๘๓-๑๒๒๒๔๘๕ / E-Mail yaowaluk.ch@ssru.ac.th / Line ID: ๓๔๑๖๖๒๐๒๒

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันเกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชา เนื้อหา ขอบเขต และแนะแนวการเรียนการสอน วัตถุประสงค์กิจกรรม วิธีการวัดผล และการประเมินผล	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- การเมืองการปกครองของอังกฤษ	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- การเมืองการปกครองของเยอรมัน	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- การเมืองการปกครองของฝรั่งเศส	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- การเมืองการปกครองของประเทศในยุโรปเหนือ	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- การเมืองการปกครองของรัสเซีย	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- รัฐธรรมนูญของสหรัฐอเมริกา	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- รัฐบาลกลางและฐานะของรัฐต่างๆ	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<b>สอบกลางภาค</b>	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- สถาบันประธานาธิบดี	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- รัฐสภาสหรัฐอเมริกา	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- ระบบศาลสหรัฐอเมริกา	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- การเลือกตั้งประธานาธิบดี	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- การปกครองมลรัฐและท้องถิ่น	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- การป้องกันชาติของสหรัฐอเมริกา	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- การต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- องค์กรและงานฝ่ายบริหารระดับชาติของสหรัฐอเมริกา	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- สรุป	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- ทบทวนก่อนการสอบปลายภาค	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<b>สอบปลายภาค</b>	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางการชดเชย
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ความรู้	- การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา การฝึกปฏิบัติการคิดและวิเคราะห์ การค้นคว้าด้วยตนเอง การสืบค้นออนไลน์	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะทางปัญญา	- การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน ระหว่างเรียน - มีการฝึกให้วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น - มอบหมายรายงานกลุ่ม - การนำเสนอโครงการ	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

- ๑.๑ MOU กองทัพบก รุ่นที่ ๔๓ หมู่เรียน ๐๑ กลุ่มเรียน ๓๙๑ (ส.-อา.) จำนวน ๕๒ คน  
 ๑.๒ MOU กองทัพบก รุ่นที่ ๔๓ หมู่เรียน ๐๒ กลุ่มเรียน ๓๙๒ (ส.-อา.) จำนวน ๔๔ คน  
 ๑.๓ MOU กองทัพบก รุ่นที่ ๔๓ หมู่เรียน ๐๑ กลุ่มเรียน ๔๖๑ (จ.-ศ.) จำนวน ๒๔ คน

## ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๒๔ คน

## ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

โครงการ MOU กองทัพบก รุ่นที่ ๔๗ หมู่เรียนที่ ๐๑ (เสาร์-อาทิตย์) กลุ่มเรียน ๓๙๑ จำนวน ๕๒ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๑.๙๒
A <sup>-</sup>	๙	๑๗.๓๑
B <sup>+</sup>	๒๐	๓๘.๔๖
B	๕	๙.๖๒
B <sup>-</sup>	๑๐	๑๙.๒๓
C <sup>+</sup>	๓	๕.๗๗
C	๑	๑.๙๒
C <sup>-</sup>	๑	๑.๙๒
D <sup>+</sup>	๑	๑.๙๒
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	๑	๑.๙๒
รวม	๕๒	๑๐๐.๐๐

โครงการ MOU กองทัพบก รุ่นที่ ๔๗ หมู่เรียนที่ ๐๒ (เสาร์-อาทิตย์) กลุ่มเรียน ๓๙๒ จำนวน ๔๘ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๖	๑๒.๕๐
A <sup>-</sup>	๗	๑๔.๕๘
B <sup>+</sup>	๑๑	๒๒.๙๒
B	๗	๑๔.๕๘
B <sup>-</sup>	๗	๑๔.๕๘
C <sup>+</sup>	๔	๘.๓๓
C	๕	๑๐.๔๒
C <sup>-</sup>	๑	๒.๐๘
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๔๘	๑๐๐.๐๐

โครงการ MOU กองทัพบก รุ่นที่ ๔๗ หมู่เรียนที่ ๐๑ (ภาคค่ำ) กลุ่มเรียน ๔๖๑ จำนวน ๒๔ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๘.๓๓
A <sup>-</sup>	๖	๒๕.๐๐
B <sup>+</sup>	๕	๒๐.๘๓
B	๔	๑๖.๖๗
B <sup>-</sup>	๔	๑๖.๖๗
C <sup>+</sup>	๓	๑๒.๕๐
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๒๔	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....  
 .....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

**จุดแข็งการประเมินโดยนักศึกษา** คือ ผู้สอนได้ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง ( $\bar{x} = 4.54$ ) รองลงมาคือ ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา ( $\bar{x} = 4.53$ ) ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม รวมถึงมีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-Learning ( $\bar{x} = 4.52$ ) ตามลำดับ

**จุดอ่อนการประเมินโดยนักศึกษา** คือ ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตนเอง และผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน ( $\bar{x} = 4.47$ ) รองลงมาคือ ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรม ( $\bar{x} = 4.49$ ) ตามลำดับ

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

อาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่า ควรรักษาจุดแข็งไว้ โดยการให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง นอกจากนี้ควรแก้จุดอ่อน ด้วยการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตนเอง และผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	การดำเนินการ
- ไม่มี -	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

ปรับเปลี่ยนวิธีสอนโดยสัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่างออนไลน์และออนไซต์

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน	๑ ภาคการศึกษา	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดทำตารางหลักหรือเอกสารการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นฐานในการเรียนรู้

ลงชื่อ เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

(อาจารย์ ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....