

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)****รหัสวิชา PQS_3401 รายวิชา หลักรัฐประศาสนศาสตร์****หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์****คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา****ภาคการศึกษา ..๓.. ปีการศึกษา ๒๕๖๓****หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป****๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	PQS3401
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	หลักรัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Principles of Public Administration

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

- ไม่มี -

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. เขียวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. เขียวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓.๓ กลุ่มเรียน	กลุ่มเรียน ๓๐๔ ห้องเรียน ๓๕/๓๕๓๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกันเกิน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำเนื้อหาวิชา ● วัตถุประสงค์ในการเรียน ● เกณฑ์การประเมินผล ● เนื้อหาและขอบเขต แนวการศึกษา และ ความหมายของรัฐประศาสตร์ 	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาการของรัฐประศาสตร์ ● ทฤษฎีทางรัฐประศาสตร์ 	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> ● รัฐประศาสตร์กับความเป็นสหวิทยาการ 	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> ● การบริหารกับการเมือง 	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> ● การบริหารกับนโยบายสาธารณะ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของนโยบายสาธารณะ - ความสำคัญของนโยบายสาธารณะ - องค์ประกอบของนโยบายสาธารณะ - ประเภทของนโยบายสาธารณะ 	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> ● การบริหารกับนโยบายสาธารณะ (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - กรอบการวิเคราะห์ในการกำหนดนโยบาย สาธารณะ - ปัจจัยสภาพแวดล้อมต่างๆ ที่มีผลต่อการ กำหนดนโยบายสาธารณะของไทย - สถาบันที่มีบทบาทในการกำหนดนโยบาย สาธารณะ 	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> ● การบริหารกับสภาพแวดล้อม 	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
สอบกลางภาค	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> ● กระบวนการบริหาร 	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
● การวางแผน	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
● การจัดองค์การ	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
● การบริหารทรัพยากรมนุษย์	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
● การอำนวยการ	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
● การประสานงาน			
● การคลังสาธารณะ	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
● การงบประมาณแผ่นดิน	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
● การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
สอบปลายภาค	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
- ไม่มี -	-	-
-	-	-
-	-	-

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ มอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาตระหนักถึงความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ โดยไม่ลอกเลียนแบบ อภิปรายกลุ่ม กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง พร้อมสอดแทรกความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ การมีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เห็นอกเห็นใจผู้อื่น ความซื่อสัตย์ กตัญญู เทียบธรรม ส่งเสริมอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีการจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่าของการเป็นนักวิเคราะห์นโยบายและแผน รวมถึงสอดแทรกความรับผิดชอบต่อตนเอง/วิชาชีพ สังคม รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ความรู้	การสอนแบบบรรยายเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด บรรยายเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหา และให้ทำแบบฝึกหัด การสอนโดยใช้กระบวนการสืบค้น เน้นพฤติกรรมให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ให้นิสิตแบ่งกลุ่มอภิปรายพร้อมทำรายงานกลุ่ม และการทดสอบย่อย	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษาร่วมในชั้นเรียน ใช้กระบวนการกลุ่มและรายบุคคลมอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าข้อมูล เพื่อแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ ฝึกปฏิบัติการ นำเสนอรายงานกลุ่ม/บุคคล	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงาน จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่มนำเสนอรายงาน รวมทั้งนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นำเสนอโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม รวมทั้ง จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากเว็บไซต์ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อการสอน และทำรายงานจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๑ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๑ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๓๐๔ (รวม ๓๑ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๙.๖๘
A ⁻	๗	๒๒.๕๘
B ⁺	๔	๑๒.๙๐
B	๑	๓.๒๓
B ⁻	๖	๑๙.๓๕
C ⁺	๕	๑๖.๑๓
C	๕	๑๖.๑๓
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๓๑	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมเพื่อกำหนดแนวทางในการกำหนดหัวข้อรายงานและการประเมินผลรายงาน	จัดทำให้เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกันและให้มีประสิทธิภาพ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มี -	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี -	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

เนื่องด้วยสถานการณ์ Covid-19 จึงการจัดการเรียนการสอนเป็นระบบออนไลน์ทั้งภาคการศึกษา ในส่วนของการประเมินผลจากนักศึกษาเบื้องต้น อาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการด้วยการให้ใบงานนักศึกษาด้วย Google Form ขณะเดียวกันในใบงานทุกใบงานนั้น ได้ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเรื่องการเรียนการสอน ผลจากการประเมินการเรียนการสอนในเบื้องต้น อาจารย์ผู้สอนพุดเร็ว และยังไม่มีการประเมินผล

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผู้สอนจะพยายามบรรยายให้ช้าลงเพื่อให้เกิดความชัดเจนมากขึ้น และอาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-- ไม่มี --

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-- ไม่มี --

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ไม่มี -	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

ปรับเปลี่ยนวิธีสอนโดยสัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Zoom และ Google Meet.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน	๑ ภาคการศึกษา	ดร.เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดทำวาระหลักหรือเอกสารการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นฐานในการเรียนรู้

ลงชื่อ เขวาลักษณ์ ชาวมานโพธิ์

(อาจารย์ ดร.เขวาลักษณ์ ชาวมานโพธิ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.