

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**รหัสวิชา POS ๓๔๐๖ รายวิชา การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป****๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	<u>POS๓๔๐๖</u>
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	<u>การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย</u>
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	<u>Thai Politics and Local Government</u>

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

- ไม่มี -

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. เขียวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. เขียวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓.๓ กลุ่มเรียน	ชั้นปีที่ ๓ ภาคปกติ ห้องเรียน ๐๐๓ (นครปฐม)

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> • แนะนำเนื้อหาวิชา • วัตถุประสงค์ในการเรียน • เกณฑ์การประเมินผล • เนื้อหาและขอบเขต แนวการศึกษา • แนะนำวัตถุประสงค์รายวิชา รวมถึงชี้แจงลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามข้อกำหนดของคณะและมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดแทรกการอบรมจริยธรรมในทุกชั่วโมง 	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> • ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น • การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน • การบริหารราชการของไทย 	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> • กรณีศึกษา การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น • องค์การบริหารส่วนจังหวัด • องค์การบริหารส่วนตำบล • องค์การบริหารส่วนเทศบาล 	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> • กรุงเทพมหานคร • เมืองพัทยา 	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> • ปัญหาของการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น • แนวทางแก้ไขปัญหาของการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น 	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> • สรุปสาระโดยรวมการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น • การเงินการคลังส่วนท้องถิ่น 	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
สอบกลางภาค	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕%
● ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกลาง ส่วนภูมิภาคกับการปกครองส่วนท้องถิ่น	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
● รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ● พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจกับการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
● รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 กับ การปกครองส่วนท้องถิ่น ● การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
● รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 กับ การปกครองส่วนท้องถิ่น ● การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
● บทวิเคราะห์ปัญหา อนาคต และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
● การปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศที่สำคัญใน ตะวันตก	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
● การปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศที่สำคัญใน เอเชีย ตลอดจนแนวทางการปกครองท้องถิ่นใน อนาคต	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
● นำเสนอรายงานกลุ่ม	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
● ทบทวน พร้อมทั้งสรุปเนื้อหาตลอดภาคการศึกษา พร้อมเตรียมตัวสอบปลายภาค	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
สอบปลายภาค			จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
- ไม่มี -	-	-
-	-	-
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ความรู้	- การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะสอนเนื้อหา การฝึกปฏิบัติการคิดและวิเคราะห์ การค้นคว้าด้วยตนเอง การสืบค้นออนไลน์	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะทางปัญญา	- การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ใบงาน หรือรายงาน ระหว่างเรียน - มีการฝึกให้วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น - มอบหมายรายงานกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๔ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๔ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๐๐๓ (รวม ๓๔ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๖	๑๗.๖๕
A ⁻	๔	๑๑.๗๖
B ⁺	๑๐	๒๙.๔๑
B	๗	๒๐.๕๙
B ⁻	๔	๑๑.๗๖
C ⁺	๑	๒.๙๔
C	๑	๒.๙๔
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	๑	๒.๙๔
F	-	-
I	-	-
รวม	๓๔	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมเพื่อกำหนดแนวทางในการกำหนดหัวข้อรายงานและการประเมินผลรายงาน	-รายงานที่ผู้เรียนจัดทำเป็นไปในมาตรฐานเดียวกันและมีประสิทธิภาพ
๒. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมวิชาเพื่อทวนสอบผลคะแนนและผลการเรียนของนักศึกษา	- ไม่พบข้อผิดพลาด
๓. นำเสนอผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้ประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี พิจารณาทวนสอบตามลำดับ	- ไม่พบข้อผิดพลาด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มี -	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี -	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็งการประเมินโดยนักศึกษา คือ ผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ($\bar{x} = 4.76$) รองลงมาคือ ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกตรงเวลา ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ และมีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-Learning ($\bar{x} = 4.74$) ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง และมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม ($\bar{x} = 4.71$) ตามลำดับ

จุดอ่อนการประเมินโดยนักศึกษา คือ ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน ($\bar{x} = 4.65$) รองลงมาคือ ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม และผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินอย่างสร้างสรรค์ ($\bar{x} = 4.68$) ตามลำดับ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

อาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่า ควรรักษาจุดแข็งไว้ โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีการเข้าสอนและเลิกตรงเวลา ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ มีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม และใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ และมีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-Learning

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง จากการประเมินโดยแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโดยคำถามปลายเปิด พบว่า จุดแข็งคือ มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา พุดคุยและให้คำปรึกษากับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี

จุดอ่อน ไม่พบการประเมินโดยแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโดยคำถามปลายเปิด

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่า ควรรักษาจุดแข็งไว้ โดยรักษาความเป็นกันเองกับนักศึกษา พุดคุยและให้คำปรึกษากับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ไม่มี -	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

ปรับเปลี่ยนวิธีสอนโดยสัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน	๑ ภาคการศึกษา	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีมีตำราหรือหนังสือหลักได้ใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาใช้เป็นแนวทางในการศึกษาด้วย

ลงชื่อ เขาวลัคน์ ชาวบ้านโพธิ์

(อาจารย์ ดร.เขาวลัคน์ ชาวบ้านโพธิ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.