



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS.๔๓/๐๑. รายวิชา สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา POS.๔๓/๐๑.
ชื่อรายวิชาภาษาไทย สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Co-operative Education in Political Science

๒. จำนวนหน่วยกิต ๖ หน่วยกิต.๖(๔๕๐)

๓. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนหน้า (ถ้ามี) POS.๔๓/๐๑. สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์

๔. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๔.๑ หลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
๔.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ

๕. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน

๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๕.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๕.๓ กลุ่มเรียน โครงการบุคคลทั่วไป ภาคพิเศษ รุ่นที่ ๔๗ หมู่เรียนที่ ๒ กลุ่มเรียน ๔๖๔ (ส.-อา.)

๖. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๒/๒๕๖๕

๗. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
อาคาร ๓๓ ชั้น ๔ / โทร. ๐๘๓-๐๒๒๒๔๘๕ / E-Mail yaowaluk.ch@ssru.ac.th / Line ID: ๓๘๘๖๖๒๐๒๒

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง กันเกิน ๒๕%
สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	๔๕๐	๔๕๐	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางการชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	✓		
ความรู้	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	✓		
ทักษะทางปัญญา	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

๑.๑ กลุ่มเรียน ๔๖๔ จำนวน ๑๓ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๓ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๔๖๔ (รวม ๒ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๓๑.๓๗/๓๗
A ⁻	๒	๑๕.๓๘
B ⁺	๓	๒๓.๐๘
B	-	-
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๑๓	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ ๔ ปัญหาและกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็งการประเมินโดยนักศึกษา คือ ข้อวิพากษ์ของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 โดยการประเมินสูงสุดมีค่าการประเมินเท่ากับ 4.77 ได้แก่การที่ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน รวมทั้งมีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning

จุดอ่อนการประเมินโดยนักศึกษา คือ ข้อวิพากษ์ของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดเท่ากับ 4.54 นั่นคือ ผู้สอนให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เป็นต้น รวมถึงผู้มีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอนและมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

อาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่า ควรรักษาจุดแข็งในทุกประเด็นและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	การดำเนินการ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ลงชื่อ เขากลั่น ชามานีพร

(อาจารย์ ดร.เขากลั่น ชามานีพร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

เขากลั่น ชามานีพร