



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS.๔๓/๐๑ รายวิชา สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๓. ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา POS.๔๓/๐๑  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Co-operative Education in Political Science

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

#### ๓. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนหน้า (ถ้ามี)

POS.๓๓/๐๑ เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์

#### ๔. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๔.๑ หลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
๔.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ

#### ๕. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน

๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์  
๕.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์  
๕.๓ กลุ่มเรียน โครงการ MOU กองทัพบก รุ่นที่ ๔๕ กลุ่มเรียน ๔๕๐

#### ๖. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๓/๒๕๖๔

#### ๗. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อาคาร ๓๓ ชั้น ๔ / โทร. ๐๘๓-๑๒๒๒๘๘๕ / E-Mail yaowaluk.ch@ssru.ac.th / Line ID: ๓๔๑๖๖๒๐๒๒

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันเกิน ๒๕%
สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	๔๕๐	๔๕๐	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางการชดเชย
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	✓		
ความรู้	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	✓		
ทักษะทางปัญญา	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	✓		

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

๑.๑ กลุ่มเรียน ๔๕๐ จำนวน ๓๔ คน

## ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔๑ คน

## ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๔๕๐ (รวม ๔๑ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๒	๒๙.๒๓
A <sup>-</sup>	๑๕	๓๖.๕๙
B <sup>+</sup>	๑๐	๒๔.๓๙
B	๔	๙.๗๖
B <sup>-</sup>	-	-
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๔๑	๑๐๐.๐๐

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

**จุดแข็งการประเมินโดยนักศึกษา** คือ โดยภาพรวม พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยประเมินผู้สอนวิชา POS4701 สหกิจศึกษา ทางรัฐศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.93 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.06 เมื่อพิจารณาจุดแข็งการประเมิน พบว่า ในประเมินผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา, ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม, ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง, ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอนและมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข, ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม, การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน, ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินอย่างสร้างสรรค์ และมีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning ( $\bar{x} = 4.95$ ) รองลงมา ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้, ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน, ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย, ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์, ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง และมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม ( $\bar{x} = 4.90$ ) ตามลำดับ

**จุดอ่อนการประเมินโดยนักศึกษา** คือ ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ( $\bar{x} = 4.65$ )

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

อาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่า ควรรักษาจุดแข็งไว้ โดยการวางตัวเหมาะสมและเอาใจใส่ผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาเอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ขณะเดียวกันควรมีการประยุกต์การเรียนการสอน โดยสนับสนุนให้นักศึกษามีการเรียนบทความวิจัยและนำเสนองานวิจัยทั้งระดับชาติ และระดับนานาชาติ นอกจากนี้ควรแก้จุดอ่อน ด้วยการใช้ออกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์มากยิ่งขึ้น ขณะเดียวกันเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการวิจัย รวมถึงการนำเสนอผลงานทางวิชาการ เป็นต้น

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	การดำเนินการ
-	-

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

.....

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ลงชื่อ เขวาลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

(อาจารย์ ดร.เขวาลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์ )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. ....