



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS.๔๓/๐๑ รายวิชา สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ..๓.. ปีการศึกษา ๒๕๖๓

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา POS.๔๓/๐๑  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Co-operative Education in Political Science

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

#### ๓. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนหน้านี้ (ถ้ามี)

POS.๓๓/๐๑ เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์

#### ๔. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๔.๑ หลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
๔.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ

#### ๕. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน

๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์  
๕.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์  
๕.๓ กลุ่มเรียน โครงการ MOU กองทัพบก รุ่นที่ ๔๑ กลุ่มเรียน ๓๕๑, ๓๕๒, ๔๐๑, ๔๐๒

#### ๖. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๑/๒๕๖๓

#### ๗. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
อาคาร ๓๓ ชั้น ๔ / โทร. ๐๘๓-๑๒๒๒๘๘๕ / E-Mail yaowaluk.ch@ssru.ac.th / Line ID: ๓๕๑๖๖๒๐๒๓

#### ๘. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่...๑๒....เดือน..เมษายน...พ.ศ. . ๒๕๖๔..

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันเกิน ๒๕%
สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	๔๕๐	๔๕๐	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางการชดเชย
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	✓		
ความรู้	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	✓		
ทักษะทางปัญญา	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	✓		

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

๑.๑ กลุ่มเรียน ๓๕๑ จำนวน ๔๘ คน

๑.๒ กลุ่มเรียน ๓๕๒ จำนวน ๓๙ คน

๑.๓ กลุ่มเรียน ๔๐๑ จำนวน ๔๑ คน

๑.๔ กลุ่มเรียน ๔๐๒ จำนวน ๓๒ คน

## ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๕๘ คน

## ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๓๕๑ (รวม ๔๘ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๙	๑๘.๗๕
A <sup>-</sup>	๒๓	๔๗.๙๒
B <sup>+</sup>	๑๖	๓๓.๓๓
B	-	-
B <sup>-</sup>	-	-
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๔๘	๑๐๐.๐๐

กลุ่มเรียน ๓๕๒ (รวม ๓๙ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๐	๒๕.๖๔
A <sup>-</sup>	๑๕	๓๘.๔๖
B <sup>+</sup>	๑๓	๓๓.๓๓
B	-	-
B <sup>-</sup>	-	-
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	๑	๒.๕๖
รวม	๓๙	๑๐๐.๐๐

กลุ่มเรียน ๔๐๑ (รวม ๔๑ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๙	๔๖.๓๔
A <sup>-</sup>	๒๒	๕๓.๖๖
B <sup>+</sup>	-	-
B	-	-
B <sup>-</sup>	-	-
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๔๑	๑๐๐.๐๐

กลุ่มเรียน ๔๐๒ (รวม ๓๒ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๙.๓๘
A <sup>-</sup>	๑๖	๕๐.๐๐
B <sup>+</sup>	๑๓	๔๐.๖๓
B	-	-
B <sup>-</sup>	-	-
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๓๒	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	การดำเนินการ
-	-

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

.....

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ลงชื่อ เขาวลัคนง ธารมานโพธิ์  
 (อาจารย์ ดร.เขาวลัคนง ธารมานโพธิ์)  
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
 วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

ลงชื่อ .....

( ..... )  
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....