



**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

รหัสวิชา PPS๑๑๐๘ รายวิชา การเมืองและการปกครองไทย

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	PPS๑๑๐๘
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเมืองและการปกครองไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Thai Politics and Governance

**๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้**

- ไม่มี -

**๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (section)**

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓.๓ กลุ่มเรียน	ภาคพิเศษ โครงการความร่วมมือกองทัพบก (ทพ.) รุ่นที่ ๕๔ กลุ่มเรียนที่ ๐๑

**๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

**๕. สถานที่เรียน**

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกันเกิน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> <li>แนะนำรายวิชา อธิบายเนื้อหาวิชาโดยทั่วไป และ ข้อตกลงในการเรียนการสอน</li> <li>วัตถุประสงค์ในการเรียน</li> <li>เกณฑ์การประเมินผล</li> <li>เนื้อหาและขอบเขต แนวการศึกษา</li> <li>ความหมายและความสำคัญของการเมืองการปกครอง</li> </ul>	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> <li>วิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย สมัยสุโขทัย และอยุธยา สมัยธนบุรีและรัตนโกสินทร์ สมัยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕</li> </ul>	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงสร้างและกระบวนการของระบบการเมืองการปกครองไทยสมัยใหม่</li> <li>รัฐธรรมนูญ</li> </ul>	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> <li>ความหมายของรัฐธรรมนูญ</li> <li>รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย</li> </ul>	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> <li>อำนาจอธิปไตย</li> <li>ความหมายของอำนาจอธิปไตย</li> </ul>	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> <li>ความสำคัญของอำนาจอธิปไตย</li> <li>องค์ประกอบของอำนาจอธิปไตย</li> </ul>	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<b>สอบกลางภาค</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>ระบบพรรคการเมือง</li> <li>ความหมายของพรรคการเมือง</li> <li>ความเป็นมาของพรรคการเมืองไทย</li> </ul>	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> <li>ลักษณะของพรรคการเมืองไทย</li> <li>ปัญหาของพรรคการเมืองไทย</li> </ul>	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> <li>ระบบการเลือกตั้ง</li> <li>ความสำคัญของการเลือกตั้ง</li> </ul>	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกันเกิน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> <li>รูปแบบและลักษณะของการเลือกตั้ง</li> <li>ปัญหาการเลือกตั้ง</li> </ul>	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> <li>ระบบบริหารราชการไทย</li> <li>ความหมายและความสำคัญของการบริหารราชการไทย</li> </ul>	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> <li>การบริหารราชการส่วนกลาง</li> <li>การบริหารราชการส่วนภูมิภาค</li> <li>การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น</li> </ul>	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> <li>แนวโน้มการเมืองการปกครองไทย</li> <li>การเปลี่ยนแปลงการเมืองไทยในปัจจุบัน</li> </ul>	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> <li>แนวโน้มการเมืองการปกครองไทยในอนาคต</li> </ul>	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<b>สอบปลายภาค</b>			

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
- ไม่มี -	-	-
-	-	-
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ความรู้	- การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา การฝึกปฏิบัติการคิดและวิเคราะห์ การค้นคว้าด้วยตนเอง การสืบค้นออนไลน์	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะทางปัญญา	- การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ใบงาน หรือรายงาน ระหว่างเรียน - มีการฝึกให้วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น - มอบหมายรายงานกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

.....

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 68 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๖๘ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๔๖๘ (รวม ๖๘ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๗.๓๕
A <sup>-</sup>	๕	๗.๓๕
B <sup>+</sup>	๒๘	๔๑.๑๘
B	๑๘	๒๖.๔๗
B <sup>-</sup>	๘	๑๑.๗๖
C <sup>+</sup>	๒	๒.๙๔
C	๑	๑.๔๗
C <sup>-</sup>	๑	๑.๔๗
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๒๑	๑๐๐.๐๐

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	-

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	-

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมเพื่อกำหนดแนวทางในการกำหนดหัวข้อรายงานและการประเมินผลรายงาน	- รายงานที่ผู้เรียนจัดทำเป็นไปในมาตรฐานเดียวกันและมีประสิทธิภาพ
๒. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมวิชาเพื่อทวนสอบผลคะแนนและผลการเรียนของนักศึกษา	- ไม่พบข้อผิดพลาด
๓. นำเสนอผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้ประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี พิจารณาทวนสอบตามลำดับ	- ไม่พบข้อผิดพลาด

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มี -	-

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี -	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็งการประเมินโดยนักศึกษา คือ มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม ( $\bar{x} = 4.91$ ) รองลงมาคือ ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ ( $\bar{x} = 4.86$ ) และผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์ และมีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยี

สารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning ( $\bar{x} = 4.85$ ) ตามลำดับ

**จุดอ่อนการประเมินโดยนักศึกษา** คือ ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย ( $\bar{x} = 4.74$ ) รองลงมาคือ การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ( $\bar{x} = 4.76$ ) และให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง ( $\bar{x} = 4.80$ ) ตามลำดับ

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

อาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่า ควรรักษาจุดแข็งไว้ โดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม และผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์ และมีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

**จุดแข็ง** จากการประเมินโดยแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโดยคำถามปลายเปิด พบว่า จุดแข็งคือ มีการเจาะลึกการสอนได้ดี เน้นนักเรียนมีส่วนร่วมการตอบคำถามทุกครั้งในการเรียน สอนได้อย่างชัดเจน เป็นกันเอง สอนเข้าใจ และสนุก มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายมีการให้นักศึกษาไปค้นคว้าด้วยตนเองด้วยการทำรายงานกลุ่ม

**จุดอ่อน** ไม่พบการประเมินโดยแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโดยคำถามปลายเปิด พบว่า จุดอ่อนคือ สอนไม่ครบตามคำอธิบายรายวิชา การแลกเปลี่ยนในชั้นเรียนยังน้อย

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่า ควรรักษาจุดแข็งไว้ โดยการเจาะลึกการสอนได้ดี เน้นนักเรียนมีส่วนร่วมการตอบคำถามทุกครั้งในการเรียน สอนได้อย่างชัดเจน เป็นกันเอง สอนเข้าใจ และสนุก มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายมีการให้นักศึกษาไปค้นคว้าด้วยตนเองด้วยการทำรายงานกลุ่ม

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ไม่มี -	-

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

ปรับเปลี่ยนวิธีสอนโดยสัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน	๑ ภาคการศึกษา	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีมีตำราหรือหนังสือหลักได้ใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาใช้เป็นแนวทางในการศึกษาด้วย

ลงชื่อ เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

(อาจารย์ ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....