

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

รหัสวิชา PPS.๒๑๐๔ รายวิชา เศรษฐศาสตร์การเมือง

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป****๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	PPS๒๑๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	เศรษฐศาสตร์การเมือง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Political Economy

**๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้**

- ไม่มี -

**๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (section)**

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. เขาวลัักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. เขาวลัักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓.๓ กลุ่มเรียน	นักศึกษาภาคพิเศษ ทบ. รุ่นที่ ๔๙ กลุ่ม ๐๑ กลุ่มเรียน ๑๐๙ (ส.-อา.) นักศึกษาภาคพิเศษ ทบ. รุ่นที่ ๔๙ กลุ่ม ๐๒ กลุ่มเรียน ๑๑๐ (ส.-อา.) นักศึกษาภาคพิเศษ ทบ. รุ่นที่ ๔๙ กลุ่ม ๐๓ กลุ่มเรียน ๑๑๑ (ส.-อา.)

**๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**๕. สถานที่เรียน**

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
- ความหมาย และขอบเขตของวิชาเศรษฐศาสตร์ การเมือง - จุดมุ่งหมายในการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- ปัญหาของความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจกับ การเมือง และสังคม	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ - ความเป็นมา ความสำคัญและแนวคิดทาง เศรษฐศาสตร์ - ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ - เงิน และสถาบันทางการเงิน - นโยบายการคลัง	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ - นโยบายการคลังและงบประมาณแผ่นดิน	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- กรอบแนวทางการศึกษาวิเคราะห์ ลัทธิและสำนัก คิดทางเศรษฐศาสตร์การเมือง - แนวคิดสังคมนิยม ( The Realist Perspective) - ลัทธิและสำนักคิดเทวสิทธิ์ และระบบศักดินา	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- ลัทธิและสำนักคิดสมบูรณาญาสิทธิ และพาณิชย์ นิยม(Mercantilism) - ลัทธิและสำนักคิดจักรวรรดินิยม(Imperialism)	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<b>สอบกลางภาค</b>	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
แนวคิดเสรีนิยม (The Liberal Perspectives) - ลัทธิและสำนักคิดเสรีนิยมคลาสสิก (Classica lLiberalism)	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลัทธิและสำนักคิดเสรีนิยม (Liberalism) และ เสรีนิยมใหม่ (Neo - Liberalism)</li> <li>- จอห์น เมย์นาร์ด เคนส์ กับแนวคิดเศรษฐศาสตร์มหภาค</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลัทธิและสำนักคิดมาร์กซิสม์ (Marxism)</li> <li>- ลัทธิและสำนักคิดมาร์กซิสม์ใหม่ (Neo-Marxism)</li> <li>- ลัทธิและสำนักคิดจักรวรรดินิยมใหม่ (Neo-Imperialism)</li> </ul>	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสัมพันธ์ของการเงินระหว่างประเทศ</li> <li>- สถาบันการเงินระหว่างประเทศ</li> <li>- ความสัมพันธ์ของการค้าระหว่างประเทศ</li> <li>- ทฤษฎีการค้า</li> <li>- องค์การการค้าระหว่างประเทศ</li> </ul>	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> <li>- บริษัทข้ามชาติ</li> <li>- ความสำคัญของบริษัทข้ามชาติ MNCs</li> </ul>	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาระหว่างประเทศ</li> <li>- การพัฒนาและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา</li> <li>- หนี้และปัญหาการเงินระหว่างประเทศในปัจจุบัน</li> </ul>	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิด ปัญหา และประเด็นด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองในปัจจุบันและอนาคต</li> </ul>	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอรายงาน/อภิปราย</li> </ul>	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปเนื้อหาตลอดภาคการศึกษา</li> </ul>	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<b>สอบปลายภาค</b>	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
- ไม่มี -	-	-
-	-	-
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ความรู้	- การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา การฝึกปฏิบัติการคิดและวิเคราะห์ การค้นคว้าด้วยตนเอง การสืบค้นออนไลน์	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะทางปัญญา	- การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ใบงาน หรือรายงาน ระหว่างเรียน - มีการฝึกให้วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น - มอบหมายรายงานกลุ่ม - การนำเสนอโครงการ	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

.....

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๖๐ คน

นักศึกษาภาคพิเศษ ทบ. รุ่นที่ ๔๙ กลุ่ม ๐๑ กลุ่มเรียน ๑๐๙ (ส.-อ.) จำนวน ๕๗ คน

นักศึกษาภาคพิเศษ ทบ. รุ่นที่ ๔๙ กลุ่ม ๐๒ กลุ่มเรียน ๑๑๐ (ส.-อ.) จำนวน ๕๐ คน

นักศึกษาภาคพิเศษ ทบ. รุ่นที่ ๔๙ กลุ่ม ๐๓ กลุ่มเรียน ๑๑๑ (ส.-อ.) จำนวน ๕๑ คน

#### ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๖๐ คน

นักศึกษาภาคพิเศษ ทบ. รุ่นที่ ๔๙ กลุ่ม ๐๑ กลุ่มเรียน ๑๐๙ (ส.-อ.) จำนวน ๕๗ คน

นักศึกษาภาคพิเศษ ทบ. รุ่นที่ ๔๙ กลุ่ม ๐๒ กลุ่มเรียน ๑๑๐ (ส.-อ.) จำนวน ๕๐ คน

นักศึกษาภาคพิเศษ ทบ. รุ่นที่ ๔๙ กลุ่ม ๐๓ กลุ่มเรียน ๑๑๑ (ส.-อ.) จำนวน ๕๑ คน

#### ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

#### ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

นักศึกษาภาคพิเศษ ทบ. รุ่นที่ ๔๙ กลุ่ม ๐๑ กลุ่มเรียน ๑๐๙ (ส.-อ.) จำนวน ๕๗ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A <sup>-</sup>	๕	๘.๐๐
B <sup>+</sup>	๒๐	๓๕.๐๐

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B	๑๐	๑๘.๐๐
B <sup>-</sup>	๕	๙.๐๐
C <sup>+</sup>	๘	๑๔.๐๐
C	๓/	๑๒.๐๐
C <sup>-</sup>	๓	๕.๐๐
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๕๓/	๑๐๐.๐๐

นักศึกษาระดับปริญญาโท. รุ่นที่ ๔๙ กลุ่ม ๐๒ กลุ่มเรียน ๑๑๐ (ส.-อว.) จำนวน ๕๐ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๖	๑๒.๐๐
A <sup>-</sup>	๑๕	๓๐.๐๐
B <sup>+</sup>	๑๐	๒๐.๐๐
B	๑๐	๒๐.๐๐
B <sup>-</sup>	๘	๑๖.๐๐
C <sup>+</sup>	๑	๒.๐๐
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๕๐	๑๐๐.๐๐

นักศึกษาภาคพิเศษ ทบ. รุ่นที่ ๔๙ กลุ่ม ๐๓ กลุ่มเรียน ๑๑๑ (ส.-อว.) จำนวน ๕๑ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๒.๐๐
A <sup>-</sup>	๖	๑๒.๐๐
B <sup>+</sup>	๖	๑๒.๐๐
B	๑๔	๒๗.๐๐
B <sup>-</sup>	๑๓	๒๕.๐๐
C <sup>+</sup>	๔	๘.๐๐
C	๓	๖.๐๐
C <sup>-</sup>	๓	๖.๐๐
D <sup>+</sup>	-	-
D	๑	๒.๐๐
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๑๕	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....  
 .....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	-

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	-

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมเพื่อกำหนดแนวทางในการกำหนดหัวข้อรายงานและการประเมินผลรายงาน	- รายงานที่ผู้เรียนจัดทำ เปรียบในมาตรฐานเดียวกันและมีประสิทธิภาพ
๒. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมวิชาเพื่อทวนสอบผลคะแนนและผลการเรียนของนักศึกษา	- ไม่พบข้อผิดพลาด
๓. นำเสนอผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้ประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี พิจารณาทวนสอบตามลำดับ	- ไม่พบข้อผิดพลาด

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มี -	-

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี -	-



## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

- ไม่มี -

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- ไม่มี -

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-- ไม่มี --

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-- ไม่มี --

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ไม่มี -	-

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

ปรับเปลี่ยนวิธีสอนโดยสัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Google Meet.....

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน	๑ ภาคการศึกษา	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดหมวดหลักหรือเอกสารการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นฐานในการเรียนรู้

ลงชื่อ เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

(อาจารย์ ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์ )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....