

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)****รหัสวิชา PPS.๓๑๑๑. รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์เบื้องต้น****หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์****คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์****ภาคการศึกษา ..๑.. ปีการศึกษา ๒๕๖๕****หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป****๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	PPS๓๑๑๑.
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์เบื้องต้น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Introduction to Political Science Research Methodology

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

- ไม่มี -

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. เขาวลัษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓.๓ กลุ่มเรียน	
๓.๓.๑ ปีที่ ๓ (๖๓/๐๑) กลุ่มเรียน ๐๐๑	การเมืองการปกครอง
๓.๓.๒ ปีที่ ๓ (๖๓/๐๒) กลุ่มเรียน ๐๐๒	การเมืองการปกครอง
๓.๓.๓ ปีที่ ๓ (๖๓/๐๓) กลุ่มเรียน ๐๐๓	การเมืองการปกครอง

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำเนื้อหาวิชา การประเมินผล ขอบเขต และ แนวทางการศึกษาวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางด้าน รัฐศาสตร์เบื้องต้น - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย - ความหมายของการวิจัย - ประเภทของการวิจัย 	๓	๓	จัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์และออนไซต์
<ul style="list-style-type: none"> - การวิจัยทางรัฐศาสตร์ - ความหมายของรัฐศาสตร์ - สาขาวิชาทางรัฐศาสตร์ - ความหมายของการวิจัยทางรัฐศาสตร์ - ลักษณะสำคัญของการวิจัยทางรัฐศาสตร์ - ข้อจำกัดของการวิจัยทางรัฐศาสตร์ 	๓	๓	จัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์และออนไซต์
<ul style="list-style-type: none"> - แบบแผนของการวิจัย 	๓	๓	จัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์และออนไซต์
<ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดปัญหาการวิจัย 	๓	๓	จัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์และออนไซต์
<ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบการวิจัย 	๓	๓	จัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์และออนไซต์
<ul style="list-style-type: none"> - ตัวแปรและสมมติฐานในการวิจัย 	๓	๓	จัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์และออนไซต์
<ul style="list-style-type: none"> - กรอบแนวคิดในการวิจัย 	๓	๓	จัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์และออนไซต์
<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 	๓	๓	จัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์และออนไซต์
สอบกลางภาค	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกันเกิน ๒๕%
- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๓	๓	จัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์และออนไซต์
- การเก็บรวบรวมข้อมูล	๓	๓	จัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์และออนไซต์
- การวิเคราะห์ข้อมูล	๓	๓	จัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์และออนไซต์
- การเขียนโครงร่างงานวิจัย บทที่ ๑	๓	๓	จัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์และออนไซต์
- การเขียนโครงร่างงานวิจัย บทที่ ๒	๓	๓	จัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์และออนไซต์
- การเขียนโครงร่างงานวิจัย บทที่ ๓	๓	๓	จัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์และออนไซต์
- การนำเสนองานวิจัย	๓	๓	จัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์และออนไซต์
- สรุปเนื้อหาตลอดภาคการศึกษา	๓	๓	จัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์และออนไซต์
สอบปลายภาค	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
- ไม่มี -	-	-
-	-	-
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์และออนไซต์
ความรู้	- การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา การฝึกปฏิบัติการคิดและวิเคราะห์ การค้นคว้าด้วยตนเอง การสืบค้นออนไลน์	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์และออนไซต์
ทักษะทางปัญญา	- การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ใบงาน หรือรายงาน ระหว่างเรียน - มีการฝึกให้วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์และออนไซต์
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น - มอบหมายรายงานกลุ่ม - การนำเสนอโครงการ	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์และออนไซต์
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์และออนไซต์

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๒๖ คน

๑.๑ ปีที่ ๓ (๖๓/๐๑) กลุ่มเรียน ๐๐๑ การเมืองการปกครอง จำนวน ๔๒ คน

๑.๒ ปีที่ ๓ (๖๓/๐๒) กลุ่มเรียน ๐๐๒ การเมืองการปกครอง จำนวน ๔๒ คน

๑.๓ ปีที่ ๓ (๖๓/๐๓) กลุ่มเรียน ๐๐๓ การเมืองการปกครอง จำนวน ๔๒ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๒๖ คน

๒.๑ ปีที่ ๓ (๖๓/๐๑) กลุ่มเรียน ๐๐๑ การเมืองการปกครอง จำนวน ๔๒ คน

๒.๒ ปีที่ ๓ (๖๓/๐๒) กลุ่มเรียน ๐๐๒ การเมืองการปกครอง จำนวน ๔๒ คน

๒.๓ ปีที่ ๓ (๖๓/๐๓) กลุ่มเรียน ๐๐๓ การเมืองการปกครอง จำนวน ๔๒ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ปีที่ ๓ (๖๓/๐๑) กลุ่มเรียน ๐๐๑ การเมืองการปกครอง จำนวน ๔๒ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๗.๑๔
A ⁻	๑๐	๒๓.๘๑
B ⁺	๑๓	๔๐.๔๘
B	๑๐	๒๓.๘๑
B ⁻	๒	๔.๗๖
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๔๒	๑๐๐.๐๐

ปีที่ ๓ (๖๓/๐๒) กลุ่มเรียน ๐๐๒ การเมืองการปกครอง จำนวน ๔๒ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๐	๒๓.๘๑
A ⁻	๖	๑๔.๒๙
B ⁺	๑๘	๔๒.๘๖
B	๖	๑๔.๒๙
B ⁻	๒	๔.๗๖
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๔๒	๑๐๐.๐๐

ปีที่ ๓ (๖๓/๐๓) กลุ่มเรียน ๐๐๓ การเมืองการปกครอง จำนวน ๔๒ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๐	๒๓.๘๑
A ⁻	๕	๑๑.๙๐
B ⁺	๒๑	๕๐.๐๐
B	๖	๑๔.๒๙
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๔๒	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมเพื่อกำหนดแนวทางในการกำหนดหัวข้อรายงานและการประเมินผลรายงาน	- รายงานที่ผู้เรียนจัดทำ เป็นไปในมาตรฐานเดียวกันและมีประสิทธิภาพ
๒. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมวิชาเพื่อทวนสอบผลคะแนนและผลการเรียนของนักศึกษา	- ไม่พบข้อผิดพลาด
๓. นำเสนอผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้ประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี พิจารณาทวนสอบตามลำดับ	- ไม่พบข้อผิดพลาด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มี -	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี -	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็งการประเมินโดยนักศึกษา คือ ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม ($\bar{x} = 4.76$) รองลงมาคือ ผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ($\bar{x} = 4.75$) และผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา ($\bar{x} = 4.74$) ตามลำดับ

จุดอ่อนการประเมินโดยนักศึกษา คือ ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ ประเมินอย่างสร้างสรรค์ ($\bar{x} = 4.63$) รองลงมาคือ มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม ($\bar{x} = 4.49$) ตามลำดับ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

อาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่า ควรรักษาจุดแข็งไว้ โดยการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม จัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน รวมถึงการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา นอกจากนี้ควรแก้จุดอ่อน ด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ ประเมินอย่างสร้างสรรค์ และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-- ไม่มี --

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-- ไม่มี --

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ไม่มี -	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

ปรับเปลี่ยนวิธีสอนโดยสัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่างออนไลน์และออนไซต์

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันมาใช้ประกอบใน การจัดการเรียนการสอน	๑ ภาคการศึกษา	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดทำวาระหลักหรือเอกสารการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นฐานในการเรียนรู้

ลงชื่อ เขวาลักษณ์ ชามานโพธิ์

(อาจารย์ ดร.เขวาลักษณ์ ชามานโพธิ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.