

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)****รหัสวิชา POS.๒๒๐๔ รายวิชา การเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบในกลุ่มประเทศอาเซียน****หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์****คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์****ภาคการศึกษา ..๑.. ปีการศึกษา ๒๕๖๔****หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป****๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	POS๒๒๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบในกลุ่มประเทศอาเซียน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Local Politics Comparative in Asian Countries

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

- ไม่มี -

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. เขียวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. เขียวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓.๓ กลุ่มเรียน	ชั้นปีที่ 2 กลุ่มเรียน ๐๐๑, ๐๐๒, ๐๐๓, ๐๐๔

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำเนื้อหาวิชา - วัตถุประสงค์ในการเรียน - เกณฑ์การประเมินผล - กระบวนการเรียนการสอน - วัดพื้นฐานความรู้ผู้เรียน - เนื้อหาและขอบเขต แนวการศึกษา - ความหมายของการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ 	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
วิวัฒนาการก่อนการเป็นเอกราช <ul style="list-style-type: none"> - เอเชียอาคเนย์ศึกษา 	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
วิวัฒนาการก่อนการเป็นเอกราช (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - สังคมดั้งเดิมในเอเชียอาคเนย์ - ชนชั้นปกครองและชนชั้นถูกปกครอง - เศรษฐกิจแบบเลี้ยงตนเอง - อำนาจทางการเมือง 	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
วิวัฒนาการก่อนการเป็นเอกราช (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - เอเชียอาคเนย์กับการเป็นอาณานิคม - การแผ่ขยายอำนาจของชาติตะวันตก - การปกครองของอาณานิคม 	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
การเมืองการปกครองในประเทศกัมพูชา	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
การเมืองการปกครองในประเทศพม่า	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
การเมืองการปกครองในประเทศเวียดนาม	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
สอบกลางภาค	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
การเมืองการปกครองในประเทศลาว	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกันเกิน ๒๕%
การเมืองการปกครองในประเทศมาเลเซียและ มาเลเซีย	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
การเมืองการปกครองในประเทศสิงคโปร์	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
การเมืองการปกครองในประเทศอินโดนีเซีย	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
การเมืองการปกครองในประเทศบรูไนและฟิลิปปินส์	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
อภิปรายกรณีศึกษา รวมถึงประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นใน ปัจจุบัน	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
นำเสนอรายงาน	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
สรุป – ทบทวนการการสอบปลายภาค	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
สอบปลายภาค	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน
กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
- ไม่มี -	-	-
-	-	-
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ความรู้	- การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา การฝึกปฏิบัติการคิดและวิเคราะห์ การค้นคว้าด้วยตนเอง การสืบค้นออนไลน์	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะทางปัญญา	- การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ใบงาน หรือรายงาน ระหว่างเรียน - มีการฝึกให้วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น - มอบหมายรายงานกลุ่ม - การนำเสนอโครงการ	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๕๙ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๕๙ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๐๐๑ (รวม ๔๓ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๙.๓๐
A ⁻	๑๒	๒๗.๑๙
B ⁺	๒๗	๖๒.๓๗
B	-	-
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๔๓	๑๐๐.๐๐

กลุ่มเรียน ๐๐๒ (รวม ๔๔ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๙.๐๙
A ⁻	๑๙	๔๓.๑๘
B ⁺	๒๐	๔๕.๔๕
B	-	-
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	๑	๒.๒๗
I	-	-
รวม	๔๔	๑๐๐.๐๐

กลุ่มเรียน ๐๐๓ (รวม ๔๕ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๘.๘๙
A ⁻	๑๕	๓๓.๓๓
B ⁺	๒๖	๕๗.๗๘
B	-	-
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๔๕	๑๐๐.๐๐

กลุ่มเรียน ๐๐๔ (รวม 27 คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๖	๒๒.๒๒
A ⁻	๑๐	๓๗.๐๔
B ⁺	๑๑	๔๐.๗๔
B	-	-
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๔๕	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมเพื่อกำหนดแนวทางในการกำหนดหัวข้อรายงานและการประเมินผลรายงาน	- รายงานที่ผู้เรียนจัดทำเป็นไปในมาตรฐานเดียวกันและมีประสิทธิภาพ
๒. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมวิชาเพื่อทวนสอบผลคะแนนและผลการเรียนของนักศึกษา	- ไม่พบข้อผิดพลาด
๓. นำเสนอผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้ประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี พิจารณาทวนสอบตามลำดับ	- ไม่พบข้อผิดพลาด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มี -	-

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี -	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็งการประเมินโดยนักศึกษา คือ ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม ($\bar{x} = 4.74$) รองลงมาคือ ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา ($\bar{x} = 4.72$) ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์ ($\bar{x} = 4.71$) มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม ($\bar{x} = 4.71$) และให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง ($\bar{x} = 4.70$) ตามลำดับ

จุดอ่อนการประเมินโดยนักศึกษา คือ ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ($\bar{x} = 4.66$) รองลงมาคือ ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ ($\bar{x} = 4.66$) ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน ($\bar{x} = 4.67$) และการจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองของความต้องการของผู้เรียน ($\bar{x} = 4.67$) ตามลำดับ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

อาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่า ควรรักษาจุดแข็งไว้ โดยการวางตัวเหมาะสมและเอาใจใส่ผู้เรียน รวมทั้งให้เวลาในการปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนของอาจารย์ นอกจากนั้นควรแก้จุดอ่อน ด้วยการแนะนำแหล่งความรู้นอกห้องเรียนให้นักศึกษาเพิ่มเติม เช่น การจัดสัมมนาออกสถานที่ หรือแนะนำให้นักศึกษาเข้าร่วมงานทางวิชาการที่ให้องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชา

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง จากการประเมินโดยแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโดยคำถามปลายเปิด พบว่า จุดแข็ง คือ การเอาใจใส่นักศึกษาและตอบคำถามนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาตนเองของผู้สอน การรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา สามารถสอนวิชาที่นักศึกษาคิดว่ายากเป็นวิชาที่ง่ายขึ้น

จุดอ่อน จากการประเมินโดยแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโดยคำถามปลายเปิด พบว่า จุดอ่อน คือ การมอบหมายกลุ่ม เนื่องจากการสอนออนไลน์ทำให้นักศึกษาประสานและติดตามงานจากเพื่อนๆ ได้ยาก บางคนไม่ค่อยให้ความร่วมมือ ดังนั้น นักศึกษาจึงอยากให้ปรับการมอบหมายงานจากงานกลุ่มเป็นงานเดี่ยว

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่า ควรรักษาจุดแข็งไว้ โดยการวางตัวเหมาะสมและเอาใจใส่ผู้เรียน ให้ความสำคัญเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนของอาจารย์ รวมทั้งการพัฒนาทักษะการสอนของตนให้ดียิ่งขึ้น นอกจากนั้นควรแก้จุดอ่อนด้วยการปรับเปลี่ยนวิธีการมอบหมายงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ไม่มี -	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น เปลี่ยนแปลงวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

ปรับเปลี่ยนวิธีสอนโดยสัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Zoom และ Google Meet.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน	๑ ภาคการศึกษา	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีมีตำราหรือหนังสือหลักได้ใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาใช้เป็นแนวทางในการศึกษาด้วย

ลงชื่อ เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

(อาจารย์ ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.