



### รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS.๓๓๐.๑ รายวิชา การเมืองในยุโรปและสหรัฐอเมริกา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ..๑.. ปีการศึกษา ๒๕๖๔

#### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

##### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS.๓๓๐.๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเมืองในยุโรปและสหรัฐอเมริกา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Politics of Europe and the United States

##### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

##### ๓. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนหน้านี้ (ถ้ามี) ไม่มี

##### ๔. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๔.๑ หลักสูตร	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
๔.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

##### ๕. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน

๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๕.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๕.๓ กลุ่มเรียน	โครงการ MOU กองทัพบก รุ่นที่ ๔๕ กลุ่มเรียน ๘๐๓

##### ๖. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๑/๒๕๖๔

##### ๗. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อาคาร ๓๗ ชั้น ๔ / โทร. ๐๘๓-๑๒๒๒๘๘๕ / E-Mail yaowaluk.ch@ssru.ac.th / Line ID: ๓๔๑๖๖๒๐๒๒

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันเกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชา เนื้อหา ขอบเขต และแนวทางการเรียนการสอน วัตถุประสงค์กิจกรรม วิธีการวัดผล และการประเมินผล	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- การเมืองการปกครองของอังกฤษ	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- การเมืองการปกครองของเยอรมัน	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- การเมืองการปกครองของฝรั่งเศส	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- การเมืองการปกครองของประเทศในยุโรปเหนือ	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- การเมืองการปกครองของรัสเซีย	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- รัฐธรรมนูญของสหรัฐอเมริกา - รัฐบาลกลางและฐานะของรัฐต่างๆ	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<b>สอบกลางภาค</b>	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- สถาบันประธานาธิบดี - รัฐสภาสหรัฐอเมริกา - ระบบศาลสหรัฐอเมริกา	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- การเลือกตั้งประธานาธิบดี	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- การปกครองมลรัฐและท้องถิ่น	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- การป้องกันชาติของสหรัฐอเมริกา	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- การต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- องค์กรและงานฝ่ายบริหารระดับชาติของสหรัฐอเมริกา	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- สรุป - ทบทวนก่อนการสอบปลายภาค	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<b>สอบปลายภาค</b>	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางการชดเชย
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ความรู้	- การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา การฝึกปฏิบัติการคิดและวิเคราะห์ การค้นคว้าด้วยตนเอง การสืบค้นออนไลน์	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะทางปัญญา	- การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน ระหว่างเรียน - มีการฝึกให้วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- จัดอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น - มอบหมายรายงานกลุ่ม - การนำเสนอโครงการ	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

โครงการ MOU กองทัพบก รุ่นที่ ๔๕ หมู่เรียนที่ ๑ (ภาคค่ำ) กลุ่มเรียน ๘๐๓ จำนวน ๓๙ คน

## ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๙ คน

## ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

โครงการ MOU กองทัพบก รุ่นที่ ๔๕ หมู่เรียนที่ ๑ (ภาคค่ำ) กลุ่มเรียน ๔๐๓ จำนวน ๓๙ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๗.๖๙
A <sup>-</sup>	๖	๑๕.๓๙
B <sup>+</sup>	๒๔	๖๑.๖๙
B	-	-
B <sup>-</sup>	-	-
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	๑	๒.๖๓
I	-	-
รวม	๓๔	๑๐๐.๐๐

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....  
 .....

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

**จุดแข็งการประเมินโดยนักศึกษา** คือ ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอนและมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข ( $\bar{x} = 4.56$ ) รองลงมาคือ ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง ( $\bar{x} = 4.56$ ) ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม ( $\bar{x} = 4.53$ ) และ ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา ( $\bar{x} = 4.53$ ) ตามลำดับ

**จุดอ่อนการประเมินโดยนักศึกษา** คือ ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ ( $\bar{x} = 4.42$ ) รองลงมาคือ ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน ( $\bar{x} = 4.44$ ) ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม ( $\bar{x} = 4.11$ ) และผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ( $\bar{x} = 4.44$ ) ตามลำดับ

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

อาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่า ควรรักษาจุดแข็งไว้ โดยการวางตัวเหมาะสมและเอาใจใส่ผู้เรียน รวมทั้งสร้างความเข้าใจระหว่างผู้สอนและผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น นอกจากนั้นควรแก้จุดอ่อน ด้วยการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอน และแนะนำสิ่งสนับสนุนสำหรับการเรียนรู้เพิ่มเติม

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	การดำเนินการ
-	-

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

.....

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ลงชื่อ เขวาลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

(อาจารย์ ดร.เขวาลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....