



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS_๓๓/๑๑. รายวิชา การเตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ..๑.. ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา POS_๓๓/๑๑.
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การเตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Preparation for Co-operative Education in Political Science

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต.๓(๓-๑-๖)

๓. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนหน้า (ถ้ามี) ไม่มี

๔. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๔.๑ หลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
๔.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ

๕. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน

๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๕.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๕.๓ กลุ่มเรียน โครงการ MOU กองทัพบก รุ่นที่ ๔๔ กลุ่มเรียน ๓๕๑, ๓๕๒ และ ๓๕๐
ภาคปกติ ชั้นปีที่ 3 กลุ่มเรียน ๐๐๔, ๐๐๕ และ ๐๐๖

๖. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๑/๒๕๖๔

๗. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อาคาร ๓๓ ชั้น ๔ / โทร. ๐๘๓-๑๒๒๒๘๘๕ / E-Mail yaowaluk.ch@ssru.ac.th / Line ID: ๓๕๑๖๖๒๐๒๒

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันเกิน ๒๕%
การเตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	๑(๙๐)	๑(๙๐)	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางการชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ความรู้	- การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา การฝึกปฏิบัติการคิดและวิเคราะห์ การค้นคว้าด้วยตนเอง การสืบค้นออนไลน์	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะทางปัญญา	- การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน ระหว่างเรียน - มีการฝึกให้วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น - มอบหมายรายงานกลุ่ม - การนำเสนอโครงการ	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		สัปดาห์ที่ ๑-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน ๒๒๗ คน

๑.๑ ชั้นปีที่ ๓ กลุ่มเรียน ๐๐๔ จำนวน ๔๔ คน

๑.๒ ชั้นปีที่ ๓ กลุ่มเรียน ๐๐๕ จำนวน ๓๙ คน

๑.๓ ชั้นปีที่ ๓ กลุ่มเรียน ๐๐๖ จำนวน ๓๑ คน

๑.๔ โครงการ MOU กองทัพบก รุ่นที่ ๔๔ หมู่เรียนที่ ๑ (ส.-อา.) กลุ่มเรียน ๓๕๑ จำนวน ๒๔ คน

๑.๕ โครงการ MOU กองทัพบก รุ่นที่ ๔๔ หมู่เรียนที่ ๒ (ส.-อา.) กลุ่มเรียน ๓๕๒ จำนวน ๓๓ คน

๑.๖ โครงการ MOU กองทัพบก รุ่นที่ ๔๔ หมู่เรียนที่ ๑-๒ (ภาคค่ำ) กลุ่มเรียน ๓๕๐ จำนวน ๕๖ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๒๘ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ชั้นปีที่ ๓ กลุ่มเรียน ๐๐๔ จำนวน ๔๔ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒๔	๕๔.๕๕
A ⁻	๒๐	๔๕.๔๕
B ⁺	-	-
B	-	-
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๔๔	๑๐๐.๐๐

ชั้นปีที่ ๓ กลุ่มเรียน ๐๐๕ จำนวน ๓๙ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๕	๓๘.๔๖
A ⁻	๒๔	๖๑.๕๔
B ⁺	-	-
B	-	-
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๓๙	๑๐๐.๐๐

ชั้นปีที่ ๓ กลุ่มเรียน ๐๐๖ จำนวน ๓๑ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๓	๔๑.๙๔
A ⁻	๑๘	๕๘.๐๖
B ⁺	-	-
B	-	-
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๓๑	๑๐๐.๐๐

โครงการ MOU กองทัพบก รุ่นที่ ๔๔ หมู่เรียนที่ ๑ (ส.-อา.) กลุ่มเรียน ๓๕๑ จำนวน ๒๔ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๓	๕๔.๑๗
A ⁻	๑๑	๔๕.๘๓
B ⁺	-	-
B	-	-
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๒๔	๑๐๐.๐๐

โครงการ MOU กองทัพบก รุ่นที่ ๔๔ หมู่เรียนที่ ๒ (ส.-อา.) กลุ่มเรียน ๓๕๒ จำนวน ๓๓ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A		
A ⁻		
B ⁺		
B	-	-
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๓๓	๑๐๐.๐๐

โครงการ MOU กองทัพบก รุ่นที่ ๔๔ หมู่เรียนที่ ๑-๒ (ภาคค่ำ) กลุ่มเรียน ๓๕๐ จำนวน ๕๖ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒๙	๕๑.๗๙
A ⁻	๒๗	๔๘.๒๑
B ⁺	-	-
B	-	-
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
I	-	-
รวม	๓๓	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ ๔ ปัญหาและกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็งการประเมินโดยนักศึกษา คือ ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา ($\bar{x} = 4.65$) รองลงมา ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอนและมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข ($\bar{x} = 4.65$) การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ($\bar{x} = 4.65$) ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา ($\bar{x} = 4.65$) และมีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้

เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning ($\bar{x} = 4.65$) ตามลำดับ

จุดอ่อนการประเมินโดยนักศึกษา คือ มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม ($\bar{x} = 4.59$) รองลงมาคือ ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ ($\bar{x} = 4.59$) ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์ ($\bar{x} = 4.59$) และผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจง จุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้ ($\bar{x} = 4.61$) ตามลำดับ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

อาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่า ควรรักษาจุดแข็งไว้ โดยการวางตัวเหมาะสมและเอาใจใส่ผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาเอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ นอกจากนั้นควรแก้จุดอ่อน ด้วยการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอน และแนะนำสิ่งสนับสนุนสำหรับการเรียนรู้เพิ่มเติม

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	การดำเนินการ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ลงชื่อ เขาวลัคน์ ชาวบ้านโพธิ์

(อาจารย์ ดร.เขาวลัคน์ ชาวบ้านโพธิ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.